

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

Обучение иностранному языку в школе организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений В.П. Кузовлев, (Английский язык: программа 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2020. 80 с.)

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 5-9 классы» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2017 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2017 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2019 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2020)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2021
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2020 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2021 г. №1644, от 31.12.2020 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2021 №1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.07.2020 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
6. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2021 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»
- 10 .Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 №1644);
11. Требований к результатам основного общего образования, утвержденными

ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31 декабря 2021 г. № 1577 в последней редакции)

12.Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2019 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Кузовлева «Английский язык. 5-9 классы»/ Москва: Просвещение, 2014

14. Учебников:

- Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др.
- Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др.
 - Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др.
- Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др.
- Английский язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др.

15. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Соболевская ООШ»

16.Положения о рабочей программе МОУ «Соболевская ООШ»

17.Учебного плана МОУ "Соболевская ООШ"

18.Годового календарного учебного графика МОУ «Соболевская ООШ»

Контролирующая функция осуществляется по следующим направлениям:

-Чтение: чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное);

чтение с полным пониманием содержания (изучающее);

чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

-Устный опрос: монологическое высказывание, составление диалога

-Аудирование (понимание речи на слух)

-Письменная речь: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы.

Настоящая программа составлена на 102 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы. Содержание, объем программы полностью соответствует всем нормативным документам. Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Forward», основными принципами которого являются: · коммуникативная направленность всего процесса обучения; · дифференцированное и интегрированное обучение все видам речевой деятельности; · активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения; · личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка; · одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся; · использование всех видов наглядности; · максимальная повторяемость материала; · постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Изучение курса направлено на решение следующей цели: формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных основными нормативными документами. В процессе обучения иностранному языку решаются следующие задачи: -реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению; -способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка; -содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся; -формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся каждой параллели и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. В образовательном процессе используются следующие технологии и методы: Технологии: здоровье -сберегающие, личностно - ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие. Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие. Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные. Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Раздел I. «Давайте сделаем журнал».

Раздел II. «Конкурс».

Раздел III. «На киностудии».

Раздел IV. «На буровой вышке».

Раздел V. «В Америку!».

Раздел VI. «Мистер Биг планирует».

Раздел VII. «Какой дорогой мы пойдём?».

Раздел VIII. «Каникулы в США».

Раздел IX. «Где капсула?».

Раздел X. «Интересы и хобби

Раздел XI. «Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?».

Раздел XII. «Взгляд на историю».

Раздел XIII. «Остров мистера Бига».

Раздел XIV. «Острова Тихого океана».

Раздел XV. «Пещера мистера Бига».

Раздел XVI. «Прощальная вечеринка».

6 класс

- «Приветствия и представления
- «Распорядок дня».
- «Члены семьи».
- «Любимые вещи
- «Поговорим о способностях».
- «Жизнь животных».
- «Открытка из другой страны»
- «Праздники и путешествия».
- «Традиции и обычаи еды».
- Дома и жилища.
- «Покупки». «Знаменитые люди «Мир компьютеров».
- «Смотрим телевизор».
- «Мир музыки».

7 класс

Сравнение школ в различных странах.

Лучший способ добраться в школу

Поговорим о былых временах. Загадки о животных.

Школьная деятельность.

Американский опыт.

Удивительные тайны.

Досуг

Открытие Австралии.

Опыт работы.

Социальные проблемы.

Письма из США.

Всемирная мудрость.

Описание личности.

Какой ты друг?

8 класс

Unit 1. Кто я?

Unit 2. Путешественник!

Unit 3. Взросление.

Unit 4. Вдохновение.

Unit 5. Нет места лучше дома.

Unit 6. Едим с аппетитом.

Unit 7. Взгляд в будущее.

Unit 8. Мир профессий.

Unit 9. Любовь и доверие.

Unit 10. СМИ.

9 класс

Раздел 1: Развлечения .

Раздел 2: О здоровье

Раздел 3: Европа, Европа

Раздел 4: Вступайте в наш клуб

Раздел 5: Владение современными технологиями

Раздел 6: Око за око. (С глазу на глаз)

Раздел 7: Мужчина и женщина.

Раздел 8: Мир будущего.

Раздел 9: Удивительные животные.

Раздел 10: Ведущие и ведомые.