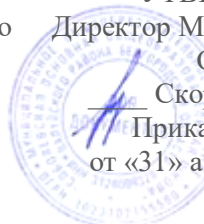


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Соболёвская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Соболёвская  
ООШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Соболёвская  
ООШ»  
Скороходова А.Ю.  
Приказ № 103-од  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Школа КВН»**  
Составитель учитель информатики:  
Реусенко Маргарита Юрьевна  
Без категории

8-9 классы

2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Школа КВН» социально – педагогической направленности создана на основе результатов деятельности детских объединений «КВН».

Данная программа рассчитана на работу с подростками во внеурочное время. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности является первостепенной задачей современного образования.

Поэтому задача творческого объединения «КВН» - реализовывать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе в кружке, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

**Отличительные особенности данной программы:** состоит в том, что она ориентирована на всех детей, обучающихся в школе и имеющих различные уровни развития познавательных интересов.

«КВН» позволяет вовлечь и увидеть одаренного ребенка, детей с девиантным поведением, состоящих на учете, с ограниченными возможностями обеспечить необходимые условия для раскрытия и развития одаренности, а слабого ученика, направить и помочь ему в достижении целей.

При составлении программы, изучался опыт работы и дополнительные образовательные программы по данному направлению.

Основы общения и взаимоотношений в группе, соуправление и самоуправление, являются основными принципами культурно-групповой деятельности. На этих принципах отрабатывается социально-позитивная модель поведения. Ребенок с творческими способностями активный, пытливый, он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят, он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Творческое начало в человеке это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству. Вот это творческое начало в человеке воспитывает искусство, и в этом его ни чем заменить невозможно.

**Цель:** «Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы».

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
  - помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;
- создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

### **Срок реализации программы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, объем - 34 часа в год.

Клуб работает на протяжении всего учебного года (34 рабочих недель).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 12 -16 лет. Подростковый возраст, хоть и труден, но очень податлив. Дети стараются самоутвердиться, у них нет прочной связи между тем, что есть и что будет. Когда они попадают в дружественную и интересную ситуацию, то раскрывают свои скрытые таланты.

### **Методы обучения:**

- словесные, наглядные, практические;
- метод аналогии;
- метод самостоятельных действий;
- метод контроля и самоконтроля.

### **Приемы:**

Создание ситуации успеха через поддержку и поощрения.

### **Формы обучения:**

- Индивидуальные;
- Коллективные;
- Групповые;

### **Педагогические технологии:**

- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения
- технология саморазвития,
- технология творческой деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения.

### **Ожидаемые результаты**

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются **как форма аттестации** отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу **обучения** воспитанник должен знать:

- структура игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения мозгового штурма;
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

**должен уметь:**

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-овских заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- создавать номера для выступлений,
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

**Методы отслеживания прогресса** в достижении воспитательных результатов:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного, городского, краевого, российского уровней;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся.

### Тематическое планирование

Педагог руководствуется утвержденным учебно-методическим планом, но имеет возможность корректировки тематики занятий, что обеспечивает реализацию принципа вариативности образовательного процесса.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Давайте знакомиться, будем дружить и играть	2	1	1
2	Что такое КВН?	2	1	1
3	Команда КВН, роли в команде	3	1	2
4	Умение обращаться с современными техническими средствами	2	1	1
5	Имидж и стиль команды	2	1	1
6	Метод мозгового штурма	3	1	2
7	Музыка в КВН	2	1	1
8	Разминка	2	1	1
9	Приветствие	2	1	1
10	Музыкальное домашнее задание	2	1	1
11	Речь, характеристики речи.	3	1	2
12	Основы сценического мастерства	3	1	2
13	Сценарно-постановочная работа с командой КВН	3	1	2
14	Репетиционная часть	2	-	2
15	Итоговое выступление	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

## Содержание программы

### 1. Давайте познакомимся, будем дружить, и играть. (2 часов)

**Цель:** Выявление лидера в команде.

**Теория:** Игра и влияние, значение игры в жизни человека.

**Практика:** Игры на сплочение коллектива.

### 2. Что такое КВН. (2 часов)

**Цель:** Дать объёмные знания о составляющих игры КВН

**Теория:** Игра КВН и её компоненты. Конкурсы игры КВН: визитка, приветствие, разминка, музыкальный конкурс, музыкально-домашнее задание, СТЭМ, капитанский конкурс, конкурс «Синема», конкурс одной песни.

**Практика:** Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

### 3. Команда КВН, роли в команде. (3 часов)

**Цель:** Формирование командного духа, путём привлечения к коллективной деятельности.

**Теория:** Распределение ролей в команде, выявление личных способностей и особенностей каждого воспитанника.

**Практика:** Игры на выявление лидеров в группе.

### 4. Умение общаться с современными техническими средствами. (2 часов)

**Цель:** выработка необходимых умений в обращении с техническими средствами.

**Теория:** Знакомство с необходимыми техническими средствами, их роль в подготовке и проведении выступлений.

**Практика:** Работа с микрофонами, аудио, видео, цифровой аппаратурой, компьютером.

### 5. Имидж и стиль команды. (26 часов)

**Цель:** Выбор имиджа команды.

**Теория:** Внешний вид. Стиль одежды. Стиль поведения.

**Практика:** Подбор имиджа для команды.

### 6. Метод мозгового штурма. (3 часов)

**Цель:** Познакомить с методом мозгового штурма.

**Теория:** Разновидности метода мозгового штурма.

**Практика:** Мозговой штурм в команде.

**7. Музыка в КВН. (2 часов)**

**Цель:** Объяснить, как используются в КВНе музыкальные подводки, финальные песни.

**Теория:** КВНовские песни, подложки, фоны, карапульки.

**Практика:** Репетиция с музыкальным сопровождением.

**8. Разминка. (2 час)**

**Цель:** Знакомство с разминкой

**Теория:** Методика проведения разминки

**Практика:** Блиц-разминка – командная эстафета – как вид групповой разминки.

**9. Приветствие. (2 часов)**

**Цель:** Раскрыть особенности создания приветствия.

**Теория:** Принципы построения сценария приветствия в КВН

**Практика:** Домашние заготовки, сценические миниатюры.

**10. Музыкально-домашнее задание. (2 часов)**

**Цель:** Объяснить специфику и правила подготовки и проведения музыкально-домашнего задания.

**Теория:** Просмотр музыкально-домашнего задания высшей лиги. Специфика проведения.

**Практика:** Работа над музыкально-домашним заданием.

**11. Речь, характеристики речи. (3 часов)**

**Цель:** Определить роль стилистики, типа, характера речи в выступлении команды КВН.

**Теория:** Интонация в КВН. Образы – решения на сцене.

**Практика:** Речевые упражнения, сценическая речь. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды.

**12. Основы сценического мастерства. (3 часов)**

**Цель:** Создание задуманного образа.

**Теория:** Сцена. Тайны нашего голоса. Мимика. Движения. Позы.

**Практика:** Тренинг: «реклама», «телевидение», синхробуфонада.

**13. Сценарно - постановочная часть. (3 часов)**

**Цель:** Написание сценария, разводка на сцене.



**Теория:** Сценография, рисунок выступления. Использование ширмы, кулис, сценического реквизита.

**Практика:** Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов.

#### **14. Репетиционная часть. (2 час)**

**Цель:** Отработка готового материала для сценического выступления.

**Практика:** Поиск и воплощение образов. Построение сценария, ролевой баланс, игровая наполняемость.

#### **15. Итоговое выступление. (1 часа)**

**Цель:** Анализ итогов творческой работы команды за год.

**Практика:** Выступление на отчётном концерте.

## **Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы**

Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств. В период обучения необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

## Список литературы для педагога

1. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН! : сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6\_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 287, [1] с. — (Зажигаем!).
2. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.
3. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев.  
Издательство: Феникс-2007 г.
4. Практическое пособие «Как делается КВН». Сергей Осташко. Одесса-2013г.
5. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008г.

## Интернет-сайты

1. bard-zelenov.nm.ru
2. cit.vvsu.ru
3. cobr.kts.ru
4. edu.rin.ru
5. elvi.apx.ru
6. festival.1september.ru
7. gimn1.wallst.ru
8. iatp.vcpu.ac.ru
9. iskra-vrn.narod.ru
10. medianet.yartel.ru
11. nsc.1september.ru
12. scenarist.boom.ru
13. school.omskreg.ru
14. sh68.narod.ru
15. shkola.spb.ru
16. spo.1september.ru
17. teacher.fio.ru
18. vidod.edu.ru
19. zabrod.narod.ru
20. zerkalenok.ru
21. [www.altai.fio.ru](http://www.altai.fio.ru)
22. [www.bgunb.ru](http://www.bgunb.ru)
23. [www.edu.vologda.ru](http://www.edu.vologda.ru)
24. [www.fio.ru](http://www.fio.ru)
25. [www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)
26. [www.koriphey.ru](http://www.koriphey.ru)
27. [www.psu.ru](http://www.psu.ru)
28. [www.raduga.info](http://www.raduga.info)
29. [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)
30. www.ug.ru

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План.	Факт.
1	Давайте знакомиться, будем дружить и играть	2	1			
2	Давайте знакомиться, будем дружить и играть	2		1		
3	Что такое КВН?	2	1			
4	Что такое КВН?	2		1		
5	Команда КВН, роли в команде	3	1			
6	Команда КВН, роли в команде	3		1		
7	Команда КВН, роли в команде	3		1		
8	Умение обращаться с современными техническими средствами	2	1			
9	Умение обращаться с современными техническими средствами			1		
10	Имидж и стиль команды	2	1			
11	Имидж и стиль команды			1		
12	Метод мозгового штурма	3	1			
13	Метод мозгового штурма			1		
14	Метод мозгового штурма			1		
15	Музыка в КВН	2	1			
16	Музыка в КВН	2		1		
17	Разминка	2	1			
18	Разминка	2		1		
19	Приветствие	2	1			
20	Приветствие	2		1		
21	Музыкальное домашнее задание	2	1			
22	Музыкальное домашнее задание	2		1		
23	Речь, характеристики речи.	3	1			
24	Речь, характеристики речи.	2		1		
25	Речь, характеристики речи.	2		1		
26	Основы сценического мастерства	3	1			
27	Основы сценического мастерства	3		1		
28	Основы сценического мастерства	3		1		
29	Сценарно-постановочная работа с командой КВН	3	1			
30	Сценарно-постановочная работа с командой КВН	3		1		

<b>31</b>	Сценарно-постановочная работа с командой КВН	3		1		
<b>32</b>	Репетиционная часть	2	-	1		
<b>33</b>	Репетиционная часть	2	-	1		
<b>34</b>	Итоговое выступление	1	-	1		